**ЭКОВЕРНИСАЖ "СОХРАНИМ ТИСУЛЬСКУЮ ЗЕМЛЮ"**

**«В краю, где ширь полей безбрежных,
Где ветер гонит волнами траву
Кузбасс в ладонях держит нежно
Мой Тисуль и дом, где я живу»**

*На стендах в музыкальном зале оформлена выставка фотографий на тему «Красота родного края», «Природа, ты и я!», «Весенние цветы»; «Прозрачная вода моих рек и озёр»*

 ***Звучит песня «Дети земли» муз. А. Петряшевой****. Входят дети 1 и 2 старших групп, выполняют перестроение. Змейкой входят дети подготовительной группы и выстраиваются в полукруг у центральной стены*

**1 реб.:** Тисульский край – родной мой, первозданный! Холмы и реки, горы и ручьи! Какая мощь! Какая сила вольная! Другой такой вовеки не найти!
**2 реб.:** Мы живём в краю суровом,
И для вас, для всех не новость –
Что район то наш - Тисульский Хорошеет с каждым днём!
**3 реб.:** Люблю тебя, Тисульская земля! Люблю тебя и в праздники, и в будни Люблю тебя за горы и леса Люблю и прославляю тебя песней!

***ПЕСНЯ «НАША РОССИЯ ПРЕКРАСНА» муз. и сл. З. Роот***

**Ведущая:** Тисульский район богат полезными ископаемыми. У нас добывают бурый уголь, и различные руды, золото и другие полезные ископаемы.А ещё наша Тисульская земля очень красива. На её территории находится 17 интересных природно-исторических объектов. К ним следует отнести реку Кия с ее белокаменным плесом — красивейшим уголком Кузбасса, минеральными источниками, кладбищем динозавров у деревни Шестаково! *(показ фотографий)* У нас очень красивые реки и озёра: Берчикуль, Саланга, Песчаное, Пустое и другие  *(показ фотографий)* Лес –одно из природных богатств нашего района. (показ фотографий).

**4 реб.:** Тисульскому району- 90 лет А значит, процветай, моя земля! Ещё премного - много славных дней На благо Кемеровской области моей!

***Гимн Кемеровской области***

**Ведущая:** На территории района имеется 15 памятников истории. Среди них 5 архитектурных памятников — каменные купеческие дома середины — конца XIX в п. Тисуль. (показ фотографий). О трагических днях гражданской войны напоминают обелиски, установленные в местах гибели, на братских могилах чоновцев, партизан, погибших в боях с белогвардейцами. (показ фотографий). К памятникам истории относится также дом в селе *Листвянка*, где родился лётчик-космонавт *Леонов Алексей Архипович*. На доме установлена мемориальная доска.*(показ фотографий).*Интересными людьми прославившими Тисульский район являются также писатель, поэт, художник — В. П. Столяров, а также егендарный солдат, прототип *памятника воину- освободителю* в берлинском Трептов-парке — *Николай Иванович Масалов* (уроженец села Вознесенка) и многие другие (показ фотографий).

**Ребенок 1.** Скоро весенние, свежие травы покроют луга и поля.

 Оденутся листвою берёзы, зеленою станет Тисульская наша Земля.

**Ребенок 2.** В лесу будет тень и прохлада,

 И воздух – целебный настой.

 Услышим вновь птичьи рулады

 В глуши потаенной лесной.

**Ребенок 3.** Растенья нам добрые братья,

 Былинка и кедр - исполин.

 Планеты зеленое платье,

 Давайте, друзья, сохраним.

***ПЕСНЯ "РАЗНОЦВЕТНАЯ ПЛАНЕТА"муз. Н. Лукониной.сл. Л. Чадовой.***

**Ведущая:** А сейчас друзья, внимание!!! О Белогорске расскажут стихи Кирилл и Женя.

**Мой край**

1. Мой милый край – земля, где я родился,

Где первые тропинки протоптал.

С тобою с детства сердцем я сроднился.,

Тебя я Малой Родиной назвал.

2. Встаёт рассвет над Белогорскою землёю,

И пусть вокруг леса, а не вода,

Как ты мой край, по жизни был со мною,

Так я с тобой останусь навсегда.

**Мой Белогорск**

Наша тайга – это запах смолистого ветра, упорность и верность людей.

Белогорцы надёжны и стойки, как кедры, и друга не бросят в беде.

Природы, чем наша, не сыщешь чудесней

Здесь царство ёлок и берёз

Зимой снега глубоки и безбрежны, такой неземной чистоты…

А девочки наши красивы и нежны, как белых черёмух цветы!

***ПЕСНЯ «РОДНАЯ ПЕСЕНКА»*** *(учащаяся Школы Искусств)*

**Ведущая:**На горе – то калина, под горою, малина. Там девчонки гуляли, там красные гуляли.

***ПЕСНЯ «ОЙ НА ГОРКЕ, КАЛИНА»*** *(сводный ансамбль Школы Искусств)*

**Ведущая.** *(на фоне музыки)*

 Открылся выставочный зал.

 Пройдите, посмотрите.

 Средь фотографий и картин

 Душою отдохните.

 А помогут мне в этом девочки – цветочки.

**Фотовыставка**

**Ребенок 1.** Родная природа и есть рай земной

 Находится он рядом с нами.

 Обязаны мы сохранить и сберечь

 Природу своими руками.

**Экскурсовод.** Вот репродукция картины "**Весенние цветы".**

 И просыпаются они для нас, для красоты.

**Цветы 1.** Растут цветы на клумбе

 И радуют наш взгляд.

 У каждого растения

 Особенный наряд.

 2. Вот первым улыбнулся

 И шлет весне привет.

 Цветочек ярко – желтый

 Красивый первоцвет.

 3. Свой фрак одел подснежник

 И белый воротник.

 Он с первыми лучами

 В проталинке возник.

 4. Подняли свои головы

 Тюльпаны и все разные:

 Есть розовые, желтые,

 Есть белые и красные.

 5. Сберегите мне солнце,

 Пусть лучик блестит.

 Не губите природу –

 Она не простит.

 Добры будьте люди,

 Мне хочется жить.

**Девочка.** Я не думала никогда,

 Что знают цветы

 Человеческие слова.

 Но то, что сегодня прослушала

 Мне тронуло сердце и душу.

**Экскурсовод.** И цветы, и заря, белый свет и земля,

 Все умеют говорить и людей благодарить.

***ТАНЕЦ ЦВЕТОВ.***

*Экскурсовод подходит к фотографиям, на одной цветы - яркие, на другой - увядшие.*

**Экскурсовод.** Посмотрите, ребята, на эти цветы

 И найдите отличья и сходства черты.

 Этот цветок у дороги растет,

 А этот в лесу на полянке цветет.

 Он каждое утро росой умывается,

 Как солнце взойдет, он ему улыбается.

**Ребенок 1.** Лепестки его ярки, душисты, приятны

 Здоровый цветок и такой ароматный.

 В лесу побываешь, к нему прикоснешься

 И будто бы сам новых сил наберешься*. (показ фотографии)*

**Экскурсовод.** Этот цветок вобрал в себя

 Бензин и вредный газ,

 Очистил воздух он вокруг

 И нас с тобою спас.

**Ребенок 2.** Рубашка стала серой

 От газов выхлопных.

 Не видно ярких красок

 И лепестков цветных*.(показ фотографии)*

**Экскурсовод.** Ведь в наших с вами силах

 Природу сохранить.

 На клумбах, в скверах, в парках

 Цветы кругом садить.

***ЭКСКУРСОВОД ПОДХОДИТ К ДРУГИМ КАРТИНАМ.***

**Экскурсовод.** Посмотрите, дети, на это полотно

 Нарисовал художник здесь русло лишь одно.

***СЦЕНКА*** *(ВЫХОДИТ ПРЕПРИНИМАТЕЛЬ, САДИТСЯ ЗА СТОЛ,*

*РАЗГОВАРИВАЕТ ПО ТЕЛЕФОНУ, К НЕМУ ПОДХОДЯТ ДЕТИ ЭКОЛОГИ****.***

**Предприниматель.**

 Здравствуйте!

 Скажите, что вам нужно?

***Экологи.*** Мы юные экологи,

 Живем с природой дружно.

**Предприниматель.**

 Трудна моя работа

 И вы об этом знаете.

 Подсчитываю прибыль я

 Вы мне сейчас мешаете.

***Эколог 1.*** Вы отравили воду

 И берег нашей речки,

 Срубили клены, вербы

 На берегах местечка.

***Эколог 2.*** Оставили здесь щебень

 И камни набросали.

 Мы вам в письме об этом

 Месяц назад писали.

**Предприниматель.**

 Я строю себе дачу на берегу реки

 И думаю там славно я проведу деньки. *(пьет воду из графина)*

 Вода такая грязная, не сделать и глотка,

 Хотел воды напиться, не буду я пока. (*думает)*

 Пожаловаться нужно сейчас в "Водоканал".

 Однако слишком много ему я задолжал.

***Эколог 1.*** Преступны ваши действия

 И вас мы не простим.

***Эколог 2.*** Мы в суд на вас немедленно. Заявку подадим.

***ВЫХОДИТ ДЕВОЧКИ, которые исполняют танец «РЕЧКА»***

**Девочка 1.** Подумал ли кто – нибудь про меня? Нет!

 Отходы сливали заводы в обед.

 Пропала вся рыба в реке до одной,

 А ведь была речка с прозрачной водой.

**Девочка 2.** В гости к себе я всех приглашала,

 От жажды и птиц, и зверей всех спасла.

 Приходили ко мне люди летом искупаться,

 Отдохнуть на берегу, да и сил набраться.

**Девочка 3**.Легко веяла прохлада, всем гостям была я рада.

 Жаль, что не смогу вас приютить на берегу.

**Предприниматель.**

 Придется, мне видно, долги заплатить,

 Чтоб воду нам чистую, свежую пить.

 Отдаю распоряженья на очистные сооруженья.

 Раскаиваюсь я сердечно.

 Очистим речку мы, конечно.

 Будет чистою вода, берег будет хоть куда!

***Эколог 1.*** Если деньги накопить

 Можно многое купить –

 Дом, одежду и завод,

 Самолет и пароход.

***Эколог 2.*** Но нельзя купить росу,

 Птичье пение в лесу.

 И не спрятать в кошелек

 Родничок и тополек. Вода нужна всему живому на земле:

 И рыбам, и деревьям, и траве.

 Ты, человек – запомни навсегда,

 Источник жизни на земле – вода!

***ТАНЕЦ «РЕЧКА».***

*(Выходят туристы, располагаются на берегу речки, выставляют содержимое из рюкзаков, всё разбрасывают, рвут цветы…)*

**Экскурсовод.** Вот репродукция картин "Природа, ты и я".

 В лес на полянку пришла одна семья.

***Папа.***  Мы приехали на речку воскресенье провести,

А свободного местечка возле речки не найти.

***Мама.*** Тут сидят и там сидят: загорают и едят,

 Отдыхают, как хотят сотни взрослых и ребят.

***К ТУРИСТАМ ПОДХОДИТ СЕМЬЯ.***

***Папа.***  Не рви понапрасну с деревьев листву,

 И птиц не губи ни орла, ни сову.

***Мама.*** Цветы не топчи, гнезда не разоряй.

 Ведь жизнь есть во всем - только ты замечай.

***Ребенок.*** Речка, поле, ты и я –

 Вместе мы одна семья.

 Если Земля будет чистой, красивой

 И жизнь у нас будет здоровой, счастливой.

***Папа.***  Ведь вам продолжать после нас дальше жить.

***Мама.*** Любите природу, с ней надо дружить.

**Ребенок 1.** О, люди, подвластны вам воздух, вода!

 С добром или злом вы явились сюда?

 Ведь с вашим приходом уходит покой.

 Зверята с опаскою мчатся домой.

**Ребенок 2.** Подумайте, братья, цена какова

 Деревьев и трав, ручья и цветка.

 И пусть не подымится ваша рука,

 Чтоб жизнь отобрать у ребенка зверька.

**Ребенок 3.** Так может случиться – исчезнет краса!

 Пустынною местностью станут леса:

 Ручьи голубые под землю уйдут,

 Все звери от голода, жажды умрут!

**Ребёнок 4:**

Дерево, река, цветок и птица

 Не всегда умеют защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете вы останетесь одни.

 Я прошу вас, люди, помогите! И свою природу защитите!

*(Выходят учащиеся Школы Искусств в шапочках птиц, зверей, цветов)*

**Девочка:** Чтобы природу нашу сохранить,

 Чтоб радость завтрашнего дня смогли мы ощутить,

 Нам нужно правила простые написать,

 Запомнить их и строго соблюдать!

**Волк:** Нельзя сорить в лесу!

**Лотос:** Бросать бутылки в воду!

**Аист:** Не разжигай костер,

 Оберегай природу!

**Кувшинка:** Цветы не рви!

**Заяц:** Деревья не ломай!

**Лебедь**: И громко не кричи!

**Заяц:** Зверей не обижай!

**Осетр:** Химические средства в воду не сливай!

**Все:** И взрослым эти правила всегда напоминай!

***ПЕСНЯ «ВОРОНЫ – МАКАРОНЫ»*** *(исп. Учащаяся Школы Искусств)*

**Волга: -** Живая ниточка связала всех навек **:**

 Листок, улиточка, земля и человек

 Живут на свете, как одна семья.

 Не обойтись земле без муравья.

***ПЕСНЯ « НЕ ОБИЖАЙТЕ МУРАВЬЯ!»*** *(исп. вок. группа детей средней группы)*

 Воде – без рыбы, лесу – без зверей,

 А человеку – без природы всей.

 И ты за эту ниточку держись,

 Чтоб не кончалась у природы жизнь!

***ПЕСНЯ «РОССИЯ»*** *(исп. учащийся Школы Искусств Кирпичников Вова)*

 ***ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ «МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ»***